



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 253
Приморского района Санкт-Петербурга
имени капитана 1-го ранга П.И. Державина**

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
иностранного языка
Протокол №1 от «31»августа 2023 г.

Председатель МО _____
И.А. Алекперова

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР
_____ А.К. Шабанов
«31» августа 2023 г.

ПРИНЯТО на заседании
Педагогического совета ГБОУ
№253
Протокол №1 от 31.08.2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы № 253

_____ Н.А.Фурсова

Приказ № 255-од
от «31» августа 2023 г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 01 36 8C 82 7B A8 F5 F7 B2 28

Владелец: Фурсова Надежда Анатольевна
Действие: с 28.04.2021 по 28.04.2026

**Рабочая программа
учебного предмета английский
язык (базовый уровень)
для учащихся 5 - 7 х классов**

Санкт-Петербург

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по иностранному (английскому) языку на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по иностранному (английскому) языку разработана с целью оказания методической помощи учителю в создании рабочей программы по учебному предмету, даёт представление о целях образования, развития и воспитания обучающихся на уровне основного общего образования средствами учебного предмета, определяет обязательную (инвариантную) часть содержания программы по иностранному (английскому) языку. Программа по иностранному (английскому) языку устанавливает распределение обязательного предметного содержания по годам обучения, последовательность их изучения с учётом особенностей структуры иностранного (английского) языка, межпредметных связей иностранного (английского) языка с содержанием учебных предметов, изучаемых на уровне основного общего образования, с учётом возрастных особенностей обучающихся. В программе по иностранному (английскому) языку для основного общего образования предусмотрено развитие речевых умений и языковых навыков, представленных в федеральной рабочей программе по иностранному (английскому) языку начального общего образования, что обеспечивает преемственность между уровнями общего образования.

Изучение иностранного (английского) языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли иностранного языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует общему речевому развитию обучающихся, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций.

Построение программы по иностранному (английскому) языку имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и определяются новые требования. В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.

Возрастание значимости владения иностранными языками приводит к переосмыслению целей и содержания обучения иностранному (английскому) языку.

Цели иноязычного образования формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах обучения. Иностранные языки являются средством общения и самореализации и социальной адаптации, развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях, одним из средств воспитания гражданина, патриота, развития национального самосознания.

Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–9 классов на разных этапах (5–7 и 8–9 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного (английского) языка формируются компетенции: образовательная, ценностно-ориентационная, общекультурная, учебно-познавательная, информационная, социально-трудовая и компетенция личностного самосовершенствования.

Основными подходами к обучению иностранному (английскому) языку признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный, что предполагает возможность реализовать поставленные цели, добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания, отобранного для основного общего образования, использования новых педагогических технологий (дифференциация, индивидуализация,

проектная деятельность и другие) и использования современных средств обучения.

Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного (английского) языка – 510 часов: в 5 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 6 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Коммуникативные умения

Формирование умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год.

Внешность и характер человека (литературного персонажа).

Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт).

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками.

Каникулы в различное время года. Виды отдыха.

Природа: дикие и домашние животные. Погода.

Родной город (село). Транспорт.

Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты.

Говорение

Развитие коммуникативных умений диалогической речи на базе умений, сформированных на уровне начального общего образования:

диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор (в том числе разговор по телефону), поздравлять с праздником и вежливо реагировать на поздравление, выражать благодарность, вежливо соглашаться на предложение и отказываться от предложения собеседника;

диалог-побуждение к действию: обращаться с просьбой, вежливо соглашаться (не соглашаться) выполнить просьбу, приглашать собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаться (не соглашаться) на предложение собеседника;

диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов; запрашивать интересующую информацию.

Вышеперечисленные умения диалогической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения с использованием речевых ситуаций, ключевых слов и (или) иллюстраций, фотографий с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране (странах) изучаемого языка.

Объём диалога – до 5 реплик со стороны каждого собеседника.

Развитие коммуникативных умений монологической речи на базе умений, сформированных на уровне начального общего образования:

создание устных связных монологических высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи:

описание (предмета, внешности и одежды человека), в том числе характеристика (черты характера реального человека или литературного персонажа);

повествование (сообщение);

изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста;

краткое изложение результатов выполненной проектной работы.

Данные умения монологической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения с использованием ключевых слов, вопросов, плана и (или) иллюстраций, фотографий.

Объём монологического высказывания – 5–6 фраз.

Аудирование

Развитие коммуникативных умений аудирования на базе умений, сформированных на уровне начального общего образования:

при непосредственном общении: понимание на слух речи учителя и одноклассников и вербальная (невербальная) реакция на услышанное;

при опосредованном общении: дальнейшее развитие умений восприятия и понимания на слух несложных адаптированных аутентичных текстов, содержащих отдельные знакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации с использованием и без использования иллюстраций.

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему и главные факты (события) в воспринимаемом на слух тексте, игнорировать знакомые слова, несущественные для понимания основного содержания.

Аудирование с пониманием запрашиваемой информации предполагает умение выделять запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме, в воспринимаемом на слух тексте.

Тексты для аудирования: диалог (беседа), высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, рассказ, сообщение информационного характера.

Время звучания текста (текстов) для аудирования – до 1 минуты.

Смысловое чтение

Развитие сформированных на уровне начального общего образования умений читать про себя и понимать учебные и несложные адаптированные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные знакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.

Чтение с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему и главные факты (события) в прочитанном тексте, игнорировать знакомые слова, несущественные для понимания основного содержания.

Чтение с пониманием запрашиваемой информации предполагает умение находить в прочитанном тексте и понимать запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме.

Чтение несплошных текстов (таблиц) и понимание представленной в них информации.

Тексты для чтения: беседа (диалог), рассказ, сказка, сообщение личного характера, отрывок из статьи научно-популярного характера, сообщение информационного характера, стихотворение; несплошной текст (таблица).

Объём текста (текстов) для чтения – 180–200 слов.

Письменная речь

Развитие умений письменной речи на базе умений, сформированных на уровне начального общего образования:

списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний, предложений в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

написание коротких поздравлений с праздниками (с Новым годом, Рождеством, днём рождения);

заполнение анкет и формуляров: сообщение о себе основных сведений в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка;

написание электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка. Объём сообщения – до 60 слов.

Языковые знания и умения

Фонетическая сторона речи

Различение на слух, без ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе отсутствия фразового ударения на служебных словах, чтение новых слов согласно основным правилам чтения.

Чтение вслух небольших адаптированных аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста.

Тексты для чтения вслух: беседа (диалог), рассказ, отрывок из статьи научно-популярного характера, сообщение информационного характера.

Объём текста для чтения вслух – до 90 слов.

Графика, орфография и пунктуация

Правильное написание изученных слов.

Правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения, запятой при перечислении и обращении, апострофа.

Пунктуационно правильное, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, оформление электронного сообщения личного характера.

Лексическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Объём изучаемой лексики: 625 лексических единиц для продуктивного использования (включая 500 лексических единиц, изученных в 2–4 классах) и 675 лексических единиц для рецептивного усвоения (включая 625 лексических единиц продуктивного минимума).

Основные способы словообразования:

аффиксация:

образование имён существительных при помощи суффиксов -er/-or (teacher/visitor), -ist (scientist, tourist), -sion/-tion (discussion/invitation);

образование имён прилагательных при помощи суффиксов -ful (wonderful), -ian/-an (Russian/American);

образование наречий при помощи суффикса -ly (recently);

образование имён прилагательных, имён существительных и наречий при помощи отрицательного префикса un (unhappy, unreality, unusually).

Грамматическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка.

Предложения с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке.

Вопросительные предложения (альтернативный и разделительный вопросы в Present/Past/Future Simple Tense).

Глаголы в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении в Present Perfect Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложениях.

Имена существительные во множественном числе, в том числе имена существительные, имеющие форму только множественного числа.

Имена существительные с причастиями настоящего и прошедшего времени.

Наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения.

Социокультурные знания и умения

Знание и использование социокультурных элементов речевого поведенческого этикета в стране (странах) изучаемого языка в рамках тематического содержания (в ситуациях общения, в том числе «В семье», «В школе», «На улице»).

Знание и использование в устной и письменной речи наиболее употребительной тематической фоновой лексики в рамках отобранного тематического содержания (некоторые национальные праздники, традиции в проведении досуга и питания).

Знание социокультурного портрета родной страны и страны (стран) изучаемого языка: знакомство с традициями проведения основных национальных праздников (Рождества, Нового года и других праздников), с особенностями образа жизни и культуры страны (стран) изучаемого языка (достопримечательностями, выдающимися людьми и другое), с доступными в языковом отношении образцами детской поэзии и прозы на английском языке.

Формирование умений:

писать свои имя и фамилию, а также имена и фамилии своих родственников и друзей на английском языке;

правильно оформлять свой адрес на английском языке (в анкете, формуляре);

кратко представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка;

кратко представлять некоторые культурные явления родной страны и страны (стран) изучаемого языка (основные национальные праздники, традиции в проведении досуга и питания).

Компенсаторные умения

Использование при чтении и аудировании языковой, в том числе контекстуальной, догадки.

Использование при формулировании собственных высказываний, ключевых слов, плана.

Игнорирование информации, не являющейся необходимой для понимания основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

6 КЛАСС

Коммуникативные умения

Формирование умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники.

Внешность и характер человека (литературного персонажа).

Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт).

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками.

Переписка с иностранными сверстниками.

Каникулы в различное время года. Виды отдыха.

Путешествия по России и иностранным странам.

Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода.

Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт.

Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные.

Говорение

Развитие коммуникативных умений диалогической речи, а именно умений вести:

диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор, вежливо переспрашивать, поздравлять с праздником, выражать пожелания и вежливо реагировать на поздравление, выражать благодарность, вежливо соглашаться на предложение и отказываться от предложения собеседника;

диалог-побуждение к действию: обращаться с просьбой, вежливо соглашаться (не соглашаться) выполнить просьбу, приглашать собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаться (не соглашаться) на предложение собеседника, объясняя причину своего решения;

диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов, выражать своё отношение к обсуждаемым фактам и событиям, запрашивать интересующую информацию, переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот.

Вышеперечисленные умения диалогической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием речевых ситуаций, ключевых слов и (или) иллюстраций, фотографий с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране (странах) изучаемого языка.

Объём диалога – до 5 реплик со стороны каждого собеседника.

Развитие коммуникативных умений монологической речи:

создание устных связных монологических высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи:

описание (предмета, внешности и одежды человека), в том числе характеристика (черты характера реального человека или литературного персонажа);

повествование (сообщение);

изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста;

краткое изложение результатов выполненной проектной работы.

Данные умения монологической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием ключевых слов, плана, вопросов, таблиц и (или) иллюстраций, фотографий.

Объём монологического высказывания – 7–8 фраз.

Аудирование

При непосредственном общении: понимание на слух речи учителя и одноклассников и вербальная (невербальная) реакция на услышанное.

При опосредованном общении: дальнейшее развитие восприятия и понимания на слух несложных адаптированных аутентичных аудиотекстов, содержащих отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему и главные факты (события) в воспринимаемом на слух тексте; игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания.

Аудирование с пониманием запрашиваемой информации, предполагает умение выделять запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме, в воспринимаемом на слух тексте.

Тексты для аудирования: высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, диалог (беседа), рассказ, сообщение информационного характера.

Время звучания текста (текстов) для аудирования – до 1,5 минуты.

Смысловое чтение

Развитие умения читать про себя и понимать адаптированные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.

Чтение с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять тему (основную мысль), главные факты (события), прогнозировать содержание текста по заголовку (началу текста), игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания, понимать интернациональные слова в контексте. Чтение с пониманием запрашиваемой информации предполагает умения находить в прочитанном тексте и понимать запрашиваемую информацию.

Чтение несплошных текстов (таблиц) и понимание представленной в них информации.

Тексты для чтения: беседа; отрывок из художественного произведения, в том числе рассказ, сказка, отрывок из статьи научно-популярного характера, сообщение информационного характера, сообщение личного характера, объявление, кулинарный рецепт, стихотворение, несплошной текст (таблица).

Объём текста (текстов) для чтения – 250–300 слов.

Письменная речь

Развитие умений письменной речи:

списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний, предложений в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

заполнение анкет и формуляров: сообщение о себе основных сведений в соответствии с нормами, принятыми в англоговорящих странах;

написание электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка. Объём письма – до 70 слов;

создание небольшого письменного высказывания с использованием образца, плана, иллюстраций. Объём письменного высказывания – до 70 слов.

Языковые знания и умения

Фонетическая сторона речи

Различение на слух, без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе отсутствия фразового ударения на служебных словах, чтение новых слов согласно основным правилам чтения.

Чтение вслух небольших адаптированных аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста.

Тексты для чтения вслух: сообщение информационного характера, отрывок из статьи научно-популярного характера, рассказ, диалог (беседа).

Объём текста для чтения вслух – до 95 слов.

Графика, орфография и пунктуация

Правильное написание изученных слов.

Правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения; запятой при перечислении и обращении; апострофа.

Пунктуационно правильное, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, оформление электронного сообщения личного характера.

Лексическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Распознавание и употребление в устной и письменной речи различных средств связи для обеспечения логичности и целостности высказывания.

Объём: около 750 лексических единиц для продуктивного использования (включая 650 лексических единиц, изученных ранее) и около 800 лексических единиц для рецептивного усвоения (включая 750 лексических единиц продуктивного минимума).

Основные способы словообразования:

аффиксация:

образование имён существительных при помощи суффикса -ing (reading);

образование имён прилагательных при помощи суффиксов -al (typical), -ing (amazing), -less (useless), -ive (impressive).

Синонимы. Антонимы. Интернациональные слова.

Грамматическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка.

Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными с союзными словами who, which, that.

Сложноподчинённые предложения с придаточными времени с союзами for, since.

Предложения с конструкциями as ... as, not so ... as.

Все типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы) в Present/Past Continuous Tense.

Глаголы в видо-временных формах действительного залога в изъявительном наклонении в Present/Past Continuous Tense.

Модальные глаголы и их эквиваленты (can/be able to, must/have to, may, should, need).

Слова, выражающие количество (little/a little, few/a few).

Возвратные, неопределённые местоимения (some, any) и их производные (somebody, anybody; something, anything и другие) every и производные (everybody, everything и другие) в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложениях.

Числительные для обозначения дат и больших чисел (100–1000).

Социокультурные знания и умения

Знание и использование отдельных социокультурных элементов речевого поведенческого этикета в стране (странах) изучаемого языка в рамках тематического содержания речи (в ситуациях общения, в том числе «Дома», «В магазине»).

Знание и использование в устной и письменной речи наиболее употребительной тематической фоновой лексики в рамках тематического содержания (некоторые национальные праздники, традиции в питании и проведении досуга, этикетные особенности посещения гостей).

Знание социокультурного портрета родной страны и страны (стран) изучаемого языка: знакомство с государственной символикой (флагом), некоторыми национальными символами, традициями проведения основных национальных праздников (Рождества, Нового года, Дня матери и других праздников), с особенностями образа жизни и культуры страны (стран) изучаемого языка (известными достопримечательностями, некоторыми выдающимися людьми), с доступными в языковом отношении образцами детской поэзии и прозы на английском языке.

Развитие умений:

писать свои имя и фамилию, а также имена и фамилии своих родственников и друзей на английском языке;

правильно оформлять свой адрес на английском языке (в анкете, формуляре);

кратко представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка;

кратко представлять некоторые культурные явления родной страны и страны (стран) изучаемого языка (основные национальные праздники, традиции в проведении досуга и питании), наиболее известные достопримечательности;

кратко рассказывать о выдающихся людях родной страны и страны (стран) изучаемого языка (учёных, писателях, поэтах).

Компенсаторные умения

Использование при чтении и аудировании языковой догадки, в том числе контекстуальной.

Использование при формулировании собственных высказываний, ключевых слов, плана.

Игнорирование информации, не являющейся необходимой для понимания основного содержания прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

Сравнение (в том числе установление основания для сравнения) объектов, явлений, процессов, их элементов и основных функций в рамках изученной тематики.

7 КЛАСС

Коммуникативные умения

Формирование умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому.

Внешность и характер человека (литературного персонажа).

Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка).

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками.

Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и иностранным странам.

Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода.

Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт.

Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет).

Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены.

Говорение

Развитие коммуникативных умений диалогической речи, а именно умений вести: диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос, комбинированный диалог, включающий различные виды диалогов:

диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор, вежливо переспрашивать, поздравлять с праздником, выразить пожелания и вежливо реагировать на поздравление, выразить благодарность, вежливо соглашаться на предложение и отказываться от предложения собеседника;

диалог-побуждение к действию: обращаться с просьбой, вежливо соглашаться (не соглашаться) выполнить просьбу, приглашать собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаться (не соглашаться) на предложение собеседника, объясняя причину своего решения;

диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов; выражать своё отношение к обсуждаемым фактам и событиям, запрашивать интересующую информацию, переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот.

Данные умения диалогической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием ключевых слов, речевых ситуаций и (или) иллюстраций, фотографий с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране (странах) изучаемого языка.

Объём диалога – до 6 реплик со стороны каждого собеседника.

Развитие коммуникативных умений монологической речи:

создание устных связных монологических высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи:

описание (предмета, местности, внешности и одежды человека), в том числе характеристика (черты характера реального человека или литературного персонажа);

повествование (сообщение);

изложение (пересказ) основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста;

краткое изложение результатов выполненной проектной работы.

Данные умения монологической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием ключевых слов, планов, вопросов и (или) иллюстраций, фотографий, таблиц.

Объём монологического высказывания – 8–9 фраз.

Аудирование

При непосредственном общении: понимание на слух речи учителя и одноклассников и вербальная (невербальная) реакция на услышанное.

При опосредованном общении: дальнейшее развитие восприятия и понимания на слух несложных аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему (идею) и главные факты (события) в воспринимаемом на слух тексте, игнорировать незнакомые слова, не существенные для понимания основного содержания.

Аудирование с пониманием запрашиваемой информации предполагает умение выделять запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме, в воспринимаемом на слух тексте.

Тексты для аудирования: диалог (беседа), высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, рассказ, сообщение информационного характера.

Время звучания текста (текстов) для аудирования – до 1,5 минуты.

Смысловое чтение

Развитие умения читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (запрашиваемой) информации, с полным пониманием содержания текста.

Чтение с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять тему (основную мысль), главные факты (события), прогнозировать содержание текста по заголовку (началу текста), последовательность главных фактов (событий), умение игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания, понимать интернациональные слова.

Чтение с пониманием нужной (запрашиваемой) информации предполагает умение находить в прочитанном тексте и понимать запрашиваемую информацию.

Чтение с полным пониманием предполагает полное и точное понимание информации, представленной в тексте, в эксплицитной (явной) форме.

Чтение несплошных текстов (таблиц, диаграмм) и понимание представленной в них информации.

Тексты для чтения: интервью, диалог (беседа), отрывок из художественного произведения, в том числе рассказа, отрывок из статьи научно-популярного характера; сообщение информационного характера, объявление, кулинарный рецепт, сообщение личного характера, стихотворение, несплошной текст (таблица, диаграмма).

Объём текста (текстов) для чтения – до 350 слов.

Письменная речь

Развитие умений письменной речи:

списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний, предложений в соответствии с решаемой коммуникативной задачей, составление плана прочитанного текста;

заполнение анкет и формуляров: сообщение о себе основных сведений в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка;

написание электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка. Объём письма – до 90 слов;

создание небольшого письменного высказывания с использованием образца, плана, таблицы. Объём письменного высказывания – до 90 слов.

Языковые знания и умения

Фонетическая сторона речи

Различение на слух, без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе отсутствия фразового ударения на служебных словах, чтение новых слов согласно основным правилам чтения.

Чтение вслух небольших аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста.

Тексты для чтения вслух: диалог (беседа), рассказ, сообщение информационного характера, отрывок из статьи научно-популярного характера.

Объём текста для чтения вслух – до 100 слов.

Графика, орфография и пунктуация

Правильное написание изученных слов.

Правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения, запятой при перечислении и обращении; апострофа.

Пунктуационно правильное, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, оформление электронного сообщения личного характера.

Лексическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Распознавание в устной речи и письменном тексте и употребление в устной и письменной речи различных средств связи для обеспечения логичности и целостности высказывания.

Объём – 900 лексических единиц для продуктивного использования (включая 750 лексических единиц, изученных ранее) и 1000 лексических единиц для рецептивного усвоения (включая 900 лексических единиц продуктивного минимума).

Основные способы словообразования:

аффиксация:

образование имён существительных при помощи префикса un (unreality) и при помощи суффиксов: -ment (development), -ness (darkness);

образование имён прилагательных при помощи суффиксов -ly (friendly), -ous (famous), -y (busy);

образование имён прилагательных и наречий при помощи префиксов in-/im- (informal, independently, impossible);

словосложение:

образование сложных прилагательных путём соединения основы прилагательного с основой существительного с добавлением суффикса -ed (blue-eyed).

Многозначные лексические единицы. Синонимы. Антонимы. Интернациональные слова. Наиболее частотные фразовые глаголы.

Грамматическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка.

Предложения со сложным дополнением (Complex Object). Условные предложения реального (Conditional 0, Conditional I) характера.

Предложения с конструкцией to be going to + инфинитив и формы Future Simple Tense и Present Continuous Tense для выражения будущего действия.

Конструкция used to + инфинитив глагола.

Глаголы в наиболее употребительных формах страдательного залога (Present/Past Simple Passive).

Предлоги, употребляемые с глаголами в страдательном залоге.

Модальный глагол might.

Наречия, совпадающие по форме с прилагательными (fast, high; early).

Местоимения other/another, both, all, one.

Количественные числительные для обозначения больших чисел (до 1 000 000).

Социокультурные знания и умения

Знание и использование отдельных социокультурных элементов речевого поведенческого этикета в стране (странах) изучаемого языка в рамках тематического содержания (в ситуациях общения, в том числе «В городе», «Проведение досуга», «Во время путешествия»).

Знание и использование в устной и письменной речи наиболее употребительной тематической фоновой лексики в рамках отобранного тематического содержания (основные национальные праздники, традиции в питании и проведении досуга, система образования).

Социокультурный портрет родной страны и страны (стран) изучаемого языка: знакомство с традициями проведения основных национальных праздников (Рождества, Нового года, Дня матери и других праздников), с особенностями образа жизни и культуры страны (стран) изучаемого языка (известными достопримечательностями; некоторыми выдающимися людьми), с доступными в языковом отношении образцами поэзии и прозы для подростков на английском языке.

Развитие умений:

писать свои имя и фамилию, а также имена и фамилии своих родственников и друзей на английском языке;

правильно оформлять свой адрес на английском языке (в анкете);

правильно оформлять электронное сообщение личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка;

кратко представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка;

кратко представлять некоторые культурные явления родной страны и страны (стран) изучаемого языка (основные национальные праздники, традиции в проведении досуга и питании), наиболее известные достопримечательности;

кратко рассказывать о выдающихся людях родной страны и страны (стран) изучаемого языка (учёных, писателях, поэтах, спортсменах).

Компенсаторные умения

Использование при чтении и аудировании языковой, в том числе контекстуальной, догадки, при непосредственном общении догадываться о значении незнакомых слов с помощью используемых собеседником жестов и мимики.

Переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов.

Использование при формулировании собственных высказываний, ключевых слов, плана.

Игнорирование информации, не являющейся необходимой для понимания основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

Сравнение (в том числе установление основания для сравнения) объектов, явлений, процессов, их элементов и основных функций в рамках изученной тематики.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год	12	1		
2	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	8	1		
3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт)	6	0.5		
4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание	7	0.5		
5	Покупки: одежда, обувь и продукты питания	6	1		
6	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками	9	1		
7	Каникулы в различное время года. Виды отдыха	9	1		
8	Природа: дикие и домашние животные. Погода	15	1		
9	Родной город (село). Транспорт	8	1		
10	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое	17	1		

	положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)				
11	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты	5	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	0	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники	15	1		
2	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	4	1		
3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)	14	1		
4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание	6	1		
5	Покупки: одежда, обувь и продукты питания	8	1		
6	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками	5	1		
7	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и иностранным странам	7	1		
8	Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода	4	0.5		
9	Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт	19	0.5		
10	Родная страна и страна (страны)	15	1		

	изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)				
11	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные	5	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	0	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому	7	1		
2	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	5	1		
3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)	16	1		
4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание	7	1		
5	Покупки: одежда, обувь и продукты питания	7	1		
6	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками	8	1		
7	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам	10	1		
8	Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода	8	0.5		
9	Жизнь в городе и сельской местности.	9	0.5		

	Описание родного города (села). Транспорт				
10	Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)	8	1		
11	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	8	0.5		
12	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены	9	0.5		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Моя семья (члены моей семьи)	1			1.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30
2.	Моя семья (наши любимые занятия)	1			4.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835159e2
3.	Моя семья (проводим время вместе)	1			6.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83515bcc
4.	Семейные праздники и традиции (день рождения, Новый Год)	1			8.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514efc
5.	Моя семья (семейные праздники в разных странах)	1			11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516f40 https://m.edsoo.ru/8351712a
6.	Моя семья. Мои друзья (мои вещи, одежда)	1			13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83518002
7.	Мои друзья (взаимоотношения с друзьями)	1			15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83515ea6
8.	Мои друзья (совместные занятия)	1			18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516252
9.	Обобщение по теме "Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год"	1			20.09.2023	

10.	Контроль по теме "Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год"	1	1		22.09.2023	
11.	Члены семьи: описание внешности, характера.	1			25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351655e
12.	Мои друзья: описание внешности, характера.	1			27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516c0c
13.	Мой любимый герой (описание внешности и характера)	1			29.09.2023	
14.	Мой любимый литературный персонаж (описание внешности и характера)	1			2.10.2023	
15.	Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1			4.10.2023	
16.	Контроль по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1	1		6.10.2023	
17.	Досуг и увлечения современных подростков (любимые увлечения)	1			9.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351997a
18.	Досуг и увлечения современных подростков (любимые занятия)	1			11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351760c
19.	Досуг и увлечения современных подростков (места для отдыха)	1			13.10.2023	
20.	Мое свободное время (театр)	1			16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835196d2
21.	Мое свободное время (кино)	1			18.10.2023	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/83518174
22.	Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт)"	1			20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83518174
23.	Здоровый образ жизни (распорядок дня)	1			23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351a618
24.	Здоровый образ жизни (режим труда и отдыха)	1			25.10.2023	
25.	Здоровый образ жизни (занятия спортом и активные виды отдыха)	1			27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835197fe
26.	Здоровый образ жизни (проводим выходные с пользой для здоровья)	1			06.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83518e12
27.	Здоровый образ жизни (здоровое питание)	1			08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835193e4
28.	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание"	1			10.11.2023	
29.	Контроль по темам "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт)" и "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание"	1	1		13.11.2023	
30.	Покупки (одежда, обувь)	1			15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83518cbe
31.	Покупки (продукты питания)	1			17.11.2023	

32.	Покупки (сувениры)	1			20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351c5bc
33.	Покупки (мои любимые магазины)	1			22.11.2023	
34.	Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	1			24.11.2023	
35.	Контроль по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	1	1		27.11.2023	
36.	Школа, школьная жизнь (школьные предметы, мой любимый предмет)	1			29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83519f10
37.	Школа, школьная жизнь (расписание уроков, занятия после уроков)	1			01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83519df8
38.	Школа, школьная жизнь (занятия после уроков)	1			04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351b414 https://m.edsoo.ru/83519ab0
39.	Школа, школьная жизнь (образование в стране/странах изучаемого языка)	1			06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351b19e
40.	Переписка с зарубежными сверстниками (пишем электронное письмо другу)	1			08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351b540
41.	Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными	1			11.12.2023	

	сверстниками"					
42.	Контроль по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками"	1	1		13.12.2023	
43.	Каникулы (виды путешествий)	1			15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351b78e https://m.edsoo.ru/8351d818 https://m.edsoo.ru/8351c2b0
44.	Каникулы (путешествуем в разное время года, путешествуем с моей семьей и друзьями)	1			18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351d552
45.	Каникулы (активные виды отдыха)	1			20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351c896
	Каникулы (детский лагерь)	1			22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351dc1e
46.	Виды отдыха (активности)	1			25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351bf4a https://m.edsoo.ru/8351c74c https://m.edsoo.ru/8351d6e2
47.	Виды отдыха (поход)	1			27.12.2023	
48.	Обобщение по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха"	1			29.12.2023	
49.	Контроль по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха"	1	1		09.01.2024	

50.	Природа (дикие и домашние животные)	1			11.01.2024	
51.	Природа (описание диких животных)	1			12.01.2024	
52.	Природа (животные в зоопарке)	1			15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351d6e2
53.	Природа (описание домашних животных)	1			17.01.2024	
54.	Природа (животные России)	1			19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83520130
55.	Природа (животные страны/стран изучаемого языка)	1			22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83520130
56.	Природа. (насекомые)	1			24.01.2024	
57.	Погода. (говорим о погоде разные времена года, месяцы)	1			26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835182d2
58.	Погода. (моё любимое время года)	1			29.01.2024	
59.	Погода (различные погодные явления)	1			31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351e01a
60.	Одеваемся по погоде	1			01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83518cbe
61.	Обобщение по теме "Природа: дикие и домашние животные. Погода"	1			05.02.2024	
62.	Контроль по теме "Природа: дикие и домашние животные. Погода"	1	1		07.02.2024	

63.	Родной город (село). (жизнь в городе и деревне)	1			09.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351e308 https://m.edsoo.ru/8351e6e6
64.	Родной город (село). (типы домов)	1			12.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351eaeс https://m.edsoo.ru/8351e59c
65.	Родной город (село). (в квартире, в доме)	1			14.02.2024	
66.	Родной город (село). (как пройти к моему дому)	1			16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351fdd4
67.	Виды транспорта	1			19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351c134
68.	Обобщение по теме "Родной город (село). Транспорт"	1			21.02.2024	
69.	Контроль по теме "Родной город (село). Транспорт"	1	1		26.02.2024	
70.	Родная страна. (географическое положение)	1			28.02.2024	
71.	Родная страна. (культура и традиции)	1			01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83520266
72.	Родная страна. (национальные обычаи)	1			04.03.2024	
73.	Родная страна. (праздники)	1			06.03.2024	
74.	Родная страна (достопримечательности)	1			11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351f3c0
75.	Родная страна (народное творчество)	1			13.03.2024	

76.	Страна/ страны изучаемого языка (географическое положение, столицы)	1			15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351f4f6
77.	Страна/страны изучаемого языка. (достопримечательности Великобритании)	1			18.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351fa14 https://m.edsoo.ru/8351fb7c https://m.edsoo.ru/8351fcb2 https://m.edsoo.ru/8351feec https://m.edsoo.ru/8352000e
78.	Достопримечательности стран изучаемого языка	1			20.03.2024	
79.	Страна/страны изучаемого языка (национальные праздники)	1			22.03.2024	
80.	Страна/страны изучаемого языка. (национальные особенности)	1			01.04.2024	
81.	Страна/страны изучаемого языка (национальные обычаи, традиции)	1			03.04.2024	
82.	Страна/ страны изучаемого языка (традиции)	1			05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83520266
83.	Страна/ страны изучаемого языка (сувениры)	1			08.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351c5bc
84.	Страна/ страны изучаемого языка (типичные здания и строения)	1			10.04.2024	
85.	Обобщение по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы,	1			12.04.2024	

	достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)"					
86.	Контроль по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)"	1	1		15.04.2024	
87.	Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: страницы истории	1			17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352075c
88.	Выдающиеся поэты, писатели родной страны и страны/ стран изучаемого языка	1			19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352089c https://m.edsoo.ru/8351745e
89.	Любимые книги и литературные персонажи родной страны и страны/ стран изучаемого языка	1			22.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835209d2
90.	Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты"	1			24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83520dce
92	Контроль по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны	1	1		26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83520dce

	(стран) изучаемого языка: писатели, поэты"					
93	Резервный урок.	1			03.05.2024	
94	Резервный урок.	1			06.05.2024	
95	Резервный урок.	1			07.05.2024	
96	Резервный урок.	1			08.05.2024	
97	Резервный урок.	1			13.05.2024	
98	Резервный урок.	1			15.05.2024	
99	Резервный урок.	1			17.05.2024	
10	Резервный урок.	1			20.05.2024	
101	Резервный урок.	1			22.05.2024	
102	Резервный урок.	1			23.05.2024	
		102	10	0		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Взаимоотношения в семье и с друзьями (члены семьи, личные данные)	1			1.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521d78 https://m.edsoo.ru/83521ea4
2.	Взаимоотношения в семье и с друзьями (представляем друга, приветствие)	1			4.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521fc6
3.	Взаимоотношения в семье и с друзьями (семейные праздники)	1			6.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83520ef0
4.	Взаимоотношения в семье и с друзьями. (приглашение на праздник)	1			8.09.2023	
5.	Взаимоотношения в семье и с друзьями (мой дом, квартира)	1			11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521472
6.	Взаимоотношения в семье и с друзьями (готовимся к празднику)	1			13.09.2023	
7.	Взаимоотношения в семье и с друзьями (празднуем Новый год)	1			15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521030
8.	Взаимоотношения в семье и с друзьями (покупаем подарок)	1			18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521922
9.	Взаимоотношения в семье и с друзьями (праздничное настроение, дорогие памяти игрушки)	1			20.09.2023	

10.	Взаимоотношения в семье и с друзьями (правила поведения)	1			22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835216d4
11.	Обобщение по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники"	1			25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521b7a
12.	Контроль по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники"	1	1		27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521b7a
13.	Внешность и характер человека (литературного персонажа) (описание)	1			29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352220a
14.	Мой любимый герой (описание)	1			2.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835220de
15.	Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1			4.10.2023	
16.	Контроль по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1	1		6.10.2023	
17.	Досуг и развлечения современного подростка (выбор занятий)	1			9.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83522cdc
18.	Досуг и развлечения современного подростка (любимые занятия, мой выходной день)	1			11.10.2023	
19.	Досуг и развлечения современного подростка (свободное время моего друга)	1			13.10.2023	
20.	Досуг и развлечения современного	1			16.10.2023	Библиотека ЦОК

	подростка (активности в свободное время)					https://m.edsoo.ru/83523d4e
21.	Досуг и развлечения современного подростка (увлечения, хобби, любимые игры)	1			18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83522336
22.	Досуг и развлечения современного подростка (проводим время вместе)	1			20.10.2023	
23.	Досуг и развлечения современного подростка (игры в прошлом и настоящем)	1			23.10.2023	
24.	Досуг и развлечения современного подростка (играем в настольные игры)	1			25.10.2023	
25.	Досуг и развлечения современного подростка (делаем игры своими руками)	1			27.10.2023	
26.	Досуг и развлечения современного подростка (заказываем билеты в кино, театр)	1			06.11.2023	
27.	Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)"	1			08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835230ce
28.	Контроль по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)"	1	1		10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835230ce
29.	Здоровый образ жизни (режим труда	1			13.11.2023	

	и отдыха)					
30.	Здоровый образ жизни (распорядок дня)	1			15.11.2023	
31.	Здоровый образ жизни (распорядок дня моего друга)	1			17.11.2023	
32.	Здоровый образ жизни (сбалансированное питание)	1			20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352320e
33.	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание"	1			22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352414a
34.	Контроль по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание"	1	1		24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352414a
35.	Покупки (продукты питания, список покупок)	1			27.11.2023	
36.	Покупки (меню)	1			29.11.2023	
37.	Покупки (ингредиенты любимого блюда)	1			01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352f73e
38.	Покупки (одежда, обувь)	1			04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83522480
39.	Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	1			06.12.2023	
40.	Контроль по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	1	1		08.12.2023	
41.	Школа (любимый предмет)	1			11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352511c
42.	Школа. Школьная жизнь (правила	1			13.12.2023	Библиотека ЦОК

	поведения в школе)					https://m.edsoo.ru/83524960
43.	Переписка с иностранными сверстниками	1			15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352593c
44.	Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками"	1			18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83525f18
45.	Контроль по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками"	1	1		20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83525f18
46.	Каникулы в различное время года (планы на отдых, активности на отдыхе)	1			22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83526d5a
47.	Каникулы в различное время года (в гостинице)	1			25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351c436
48.	Каникулы в различное время года (отдых на море)	1			27.12.2023	
49.	Виды отдыха	1			29.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835266ca
50.	Обобщение по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха"	1			09.01.2024	
51.	Контроль по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха"	1	1		11.01.2024	

52.	Климат, погода	1			12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835288da
53.	Климат, погода (одеваемся по погоде)	1			15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83528b3c
54.	Природа. (дикие и домашние животные, в зоопарке)	1			17.01.2024	
55.	Обобщение по теме "Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода"	1			19.01.2024	
56.	Жизнь в городе (мой район)	1			22.01.2024	
57.	Жизнь в городе (городские службы)	1			24.01.2024	
58.	Жизнь в городе (безопасность на дорогах)	1			26.01.2024	
59.	Жизнь в городе и сельской местности (виды транспорта)	1			29.01.2024	
60.	Описание родного города (села)	1			31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352905a
61.	Жизнь в городе и сельской местности (ориентируемся по карте)	1			01.02.2024	
62.	Жизнь в городе и сельской местности (договариваемся о встрече)	1			05.02.2024	
63.	Жизнь в городе (заказ по телефону, через интернет)	1			07.02.2024	
64.	Описание родного города (села). (прошлое)	1			09.02.2024	

65.	Описание родного города (села). (учреждения и здания)	1			12.02.2024	
66.	Описание родного города (села). (служба потерянных вещей)	1			14.02.2024	
67.	Описание родного города (села). (куда пойти?)	1			16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83528eac
68.	Описание родного города (села). (правила поведения)	1			19.02.2024	
69.	Описание родного города (села). (следим за чистотой и порядком)	1			21.02.2024	
70.	Описание родного города (села). (моя дача, дом в деревне)	1			26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529208
71.	Обобщение по темем "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт"	1			28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83528cea
72.	Контроль по темам "Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода" и "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт"	1	1		01.03.2024	
73.	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. (страны, национальности)	1			04.03.2024	
74.	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. (географическое положение)	1			06.03.2024	
75.	Родная страна и страна (страны)	1			11.03.2024	Библиотека ЦОК

	изучаемого языка (флаги)					https://m.edsoo.ru/8352a05e
76.	Страна (страны) изучаемого языка (достопримечательности)	1			13.03.2024	https://m.edsoo.ru/8352af04 https://m.edsoo.ru/8352ad42 https://m.edsoo.ru/8352ab80 https://m.edsoo.ru/8352a9d2 https://m.edsoo.ru/8352a824
77.	Страна (страны) изучаемого языка (тур по столице)	1			15.03.2024	https://m.edsoo.ru/83529f00
78.	Страна/страны изучаемого языка (национальные особенности)	1			18.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352af04 https://m.edsoo.ru/8352ad42 https://m.edsoo.ru/8352ab80 https://m.edsoo.ru/8352a9d2 https://m.edsoo.ru/8352a824
79.	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (праздники)	1			20.03.2024	
80.	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (празднуем вместе)	1			22.03.2024	
81.	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (фестивали)	1			01.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352af04 https://m.edsoo.ru/8352ad42 https://m.edsoo.ru/8352ab80 https://m.edsoo.ru/8352a9d2 https://m.edsoo.ru/8352a824
82.	Страна/страны изучаемого языка (архитектурные объекты)	1			03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352af04 https://m.edsoo.ru/8352ad42 https://m.edsoo.ru/8352ab80 https://m.edsoo.ru/8352a9d2

						https://m.edsoo.ru/8352a824
83.	Страна (страны) изучаемого языка (знаменитые исторические места)	1			05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352af04 https://m.edsoo.ru/8352ad42 https://m.edsoo.ru/8352ab80 https://m.edsoo.ru/8352a9d2 https://m.edsoo.ru/8352a824
84.	Родная страна (достопримечательности)	1			08.04.2024	
85.	Родная страна (традиции и обычаи)	1			10.04.2024	
86.	Обобщение по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)"	1			12.04.2024	
87.	Контроль по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)"	1	1		15.04.2024	
88.	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (писатели, поэты, учёные)	1			17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352b508 https://m.edsoo.ru/8352b68e

89.	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (деятели культуры, спортсмены)	1			19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352b26a https://m.edsoo.ru/8352b0a8 https://m.edsoo.ru/8352b800 https://m.edsoo.ru/8352b9ea
90.	Выдающиеся люди родной страны (писатели, поэты, учёные)	1			22.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352b508 https://m.edsoo.ru/8352b68e
91.	Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные"	1			24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352bb8e
92.	Контроль по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные"	1	1		26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352bb8e
93.	Резервный урок.	1			03.05.2024	
94.	Резервный урок.	1			06.05.2024	
95.	Резервный урок.	1			07.05.2024	
96.	Резервный урок.	1			08.05.2024	
97.	Резервный урок.	1			13.05.2024	
98.	Резервный урок.	1			15.05.2024	
99.	Резервный урок.	1			17.05.2024	
100.	Резервный урок.	1			20.05.2024	
101.	Резервный урок.	1			22.05.2024	
102	Резервный урок.	1			23.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	10	0		

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Взаимоотношения в семье и с друзьями (общение с друзьями)	1			1.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83538ab4 https://m.edsoo.ru/8353832a https://m.edsoo.ru/835385dc
2.	Взаимоотношения в семье и с друзьями (делимся новостями, проводим время вместе)	1			4.09.2023	
3.	Семейные праздники. (подарки)	1			6.09.2023	
4.	Взаимоотношения в семье и с друзьями (обязанности по дому)	1			8.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c782
5.	Обобщение по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому"	1			11.09.2023	
6.	Контроль по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому"	1	1		13.09.2023	
7.	Внешность и характер человека (литературного персонажа). (описание внешности, черты характера)	1			15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352d06a https://m.edsoo.ru/8352d218 https://m.edsoo.ru/8352d3da
8.	Внешность и характер человека	1			18.09.2023	

	(литературного персонажа). (описание литературного персонажа)					
9.	Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1			20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352d57e
10.	Контроль по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1	1		22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352d57e
11.	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (свободное время)	1			25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352e2bc
12.	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (популярные увлечения, любимые занятия)	1			27.09.2023	
13.	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (хобби членов моей семьи, моих друзей)	1			29.09.2023	
14.	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение)	1			2.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352d77c
15.	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (интернет и современный подросток)	1			4.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352e438
16.	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (современные электронные устройства)	1			6.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352e6cc
17.	Досуг и увлечения (хобби)	1			9.10.2023	

	современного подростка (компьютер)					
18.	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (фильмы и сериалы)	1			11.10.2023	
19.	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (музыка)	1			13.10.2023	
20.	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (поход в кино)	1			16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352dc40
21.	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (спорт)	1			18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352de34
22.	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (кружки и клубы по интересам)	1			20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352e582
23.	Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)"	1			23.10.2023	
24.	Контроль по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)"	1	1		25.10.2023	
25.	Здоровый образ жизни (режим труда и отдыха)	1			27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352ee10
26.	Здоровый образ жизни (справляемся со стрессом)	1			06.11.2023	
27.	Здоровый образ жизни (фитнес,	1			08.11.2023	Библиотека ЦОК

	спорт)					https://m.edsoo.ru/8352f144
28.	Здоровый образ жизни (сбалансированное питание)	1			10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352eb86
29.	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание"	1			13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352f3b0
30.	Контроль по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание"	1	1		15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352f86a
31.	Покупки (одежда, обувь)	1			17.11.2023	
32.	Покупки (продукты питания)	1			20.11.2023	
33.	Покупки (подарки, поход по магазинам)	1			22.11.2023	
34.	Покупки (ответственное потребление)	1			24.11.2023	
35.	Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	1			27.11.2023	
36.	Контроль по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	1	1		29.11.2023	
37.	Школа, школьная жизнь (школьные клубы и внеурочные занятия)	1			01.12.2023	
38.	Школа, школьная жизнь (современное обучение, (школьные активности)	1			04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835312aa
39.	Школа, школьная жизнь (переписка с зарубежными сверстниками)	1			06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353117e

40.	Школа, школьная жизнь (посещение библиотеки)	1			08.12.2023	
41.	Школа, школьная жизнь (школьный журнал)	1			11.12.2023	
42.	Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками"	1			13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83531c3c
43.	Контроль по теме "Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с зарубежными сверстниками"	1	1		15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83531c3c
44.	Каникулы в различное время года (поездка в летний лагерь)	1			18.12.2023	
45.	Каникулы в различное время года (активности в летнем лагере)	1			20.12.2023	
46.	Путешествия по России и зарубежным странам	1			22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83531d5e
47.	Каникулы в различное время года (парки развлечений)	1			25.12.2023	
48.	Каникулы в различное время года	1			27.12.2023	

	(тематический парк)					
49.	Каникулы в различное время года (поездка в образовательный лагерь)	1			29.12.2023	
50.	Каникулы в различное время года (правила безопасности на отдыхе)	1			09.01.2024	
51.	Обобщение по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам"	1			11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83532d08
52.	Контроль по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам"	1	1		12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83532d08
53.	Природа (загрязнение окружающей среды, важные проблемы экологии)	1			15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835338a2
54.	Природа (заботимся об окружающей среде)	1			17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83533564
55.	Природа: дикие и домашние животные (в зоопарке и заповеднике)	1			19.01.2024	
56.	Природа: дикие и домашние животные (национальные парки)	1			22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352827c
57.	Природа (помощь окружающей среде)	1			24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83533b4a https://m.edsoo.ru/83533a14
58.	Природа (флора и фауна)	1			26.01.2024	
59.	Обобщение по теме "Природа: дикие и домашние животные. Климат,	1			29.01.2024	

	погода"					
60.	Жизнь в городе и сельской местности (особенности)	1			31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835340a4 https://m.edsoo.ru/83533e42 https://m.edsoo.ru/83533f78
61.	Жизнь в городе и сельской местности (плюсы и минусы)	1			01.02.2024	
62.	Жизнь в городе и сельской местности (правила и проблемы безопасности)	1			05.02.2024	
63.	Жизнь в городе и сельской местности (городской транспорт)	1			07.02.2024	
64.	Жизнь в городе и сельской местности (настоящее и будущее)	1			09.02.2024	
65.	Описание родного города (села). (приводим наш район в порядок)	1			12.02.2024	
66.	Обобщение по теме "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт"	1			14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353422a
67.	Контроль по темам "Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода" и "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт"	1	1		16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83534360
68.	Средства массовой информации (новостные ресурсы)	1			19.02.2024	
69.	Средства массовой информации (газеты)	1			21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529a78

70.	Средства массовой информации (журналы)	1			26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529a79
71.	Средства массовой информации (телевидение)	1			28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529884
72.	Средства массовой информации (радио)	1			01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529bfe
73.	Средства массовой информации (интернет)	1			04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529582 https://m.edsoo.ru/83534496 https://m.edsoo.ru/83534838 https://m.edsoo.ru/83534b08
74.	Обобщение по теме "Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)"	1			06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529d8e https://m.edsoo.ru/835349d2
75.	Контроль по теме "Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)"	1	1		11.03.2024	
76.	Страна (страны) изучаемого языка (географическое положение, столицы, население)	1			13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83534c16 https://m.edsoo.ru/8353599a
77.	Родная страна (географическое положение, столицы, население)	1			15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83534edc https://m.edsoo.ru/8353536e https://m.edsoo.ru/8353579c https://m.edsoo.ru/8353599a
78.	Страна (страны) изучаемого языка (традиции, обычаи)	1			18.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535120
79.	Родная страна (традиции, обычаи)	1			20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535558

						https://m.edsoo.ru/83535008 https://m.edsoo.ru/83534d42
80.	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (страницы истории)	1			22.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352af04 https://m.edsoo.ru/83535c4c
81.	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (языковые особенности)	1			01.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352a202
82.	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка (достопримечательности)	1			03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535b16
83.	Обобщение по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)"	1			05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535b16
84.	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка. (писатели)	1			08.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535f1c
85.	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (писатели, известные произведения)	1			10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535f1c
86.	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (поэты)	1			12.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535d8c
87.	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (учёные)	1			15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83536296

88.	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (спортсмены, актёры)	1			17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353616a
89.	Выдающиеся люди родной страны (спортсмены, актёры)	1			19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353616a https://m.edsoo.ru/835363b8
90.	Всероссийская проверочная	1			22.04.2024	
91.	[Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены"]]	1			24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353658e
92.	Контроль по темам Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) и "Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены"	1	1		26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353658e
93	Резервный урок.	1			03.05.2024	
94	Резервный урок.	1			06.05.2024	
95	Резервный урок.	1			07.05.2024	
96	Резервный урок.	1			08.05.2024	

97	Резервный урок.	1			13.05.2024	
98	Резервный урок.	1			15.05.2024	
99	Резервный урок.	1			17.05.2024	
100	Резервный урок.	1			20.05.2024	
101	Резервный урок.	1			22.05.2024	
102	Резервный урок.	1			23.05.2024	
		102	10	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Spotlight 5. Student's book / Английский в фокусе 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Ваулина Ю.Е., Дули Дженни, Подоляко О.Е., Эванс В.
2. Spotlight 5. Workbook / Английский в фокусе 5 класс. Рабочая тетрадь. Ваулина Ю.Е., Дули Дженни, Подоляко О.Е., Эванс В.
3. Spotlight 5 (Английский в фокусе 5 класс). A reader for Spotlight 5. Jack and the Beanstalk (Книга для чтения 5 класс. Джек и бобовое зернышко). Ваулина Ю.Е., Дули Дженни, Подоляко О.Е., Эванс В.
4. Spotlight 6. Student's book / Английский в фокусе 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Ваулина Ю.Е., Дули Дженни, Подоляко О.Е., Эванс В.
5. Spotlight 6. Workbook / Английский в фокусе 5 класс. Рабочая тетрадь. Ваулина Ю.Е., Дули Дженни, Подоляко О.Е., Эванс В.
6. Spotlight 6 (Английский в фокусе 5 класс). A reader for Spotlight 5. Jack and the Beanstalk (Книга для чтения 5 класс. Джек и бобовое зернышко). Ваулина Ю.Е., Дули Дженни, Подоляко О.Е., Эванс В.
7. Spotlight 7. Student's book / Английский в фокусе 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Ваулина Ю.Е., Дули Дженни, Подоляко О.Е., Эванс В.
8. Spotlight 7. Workbook / Английский в фокусе 5 класс. Рабочая тетрадь. Ваулина Ю.Е., Дули Дженни, Подоляко О.Е., Эванс В.
9. Spotlight 7 (Английский в фокусе 5 класс). A reader for Spotlight 5. Jack and the Beanstalk (Книга для чтения 5 класс. Джек и бобовое зернышко). Ваулина Ю.Е., Дули Дженни, Подоляко О.Е., Эванс В.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Spotlight 5. Teacher's book / Английский в фокусе 5 класс. Книга для учителя. Ваулина Ю.Е., Дули Дженни, Подоляко О.Е., Эванс В.
2. Spotlight 5 (Английский в фокусе 5 класс). Test Booklet (Контрольные задания). Ваулина Ю.Е., Дули Дженни, Подоляко О.Е., Эванс В.
3. Spotlight 5 (Английский в фокусе 5 класс). Тренировочные упражнения в формате ГИА. Ваулина Ю.Е., Подоляко О.Е.
1. Spotlight 6. Teacher's book / Английский в фокусе 6 класс. Книга для учителя. Ваулина Ю.Е., Дули Дженни, Подоляко О.Е., Эванс В.
2. Spotlight 6 (Английский в фокусе 6 класс). Test Booklet (Контрольные задания). Ваулина Ю.Е., Дули Дженни, Подоляко О.Е., Эванс В.
3. Spotlight 6 (Английский в фокусе 6 класс). Тренировочные упражнения в формате ГИА. Ваулина Ю.Е., Подоляко О.Е.
1. Spotlight 7. Teacher's book / Английский в фокусе 7 класс. Книга для учителя. Ваулина Ю.Е., Дули Дженни, Подоляко О.Е., Эванс В.
2. Spotlight 7 (Английский в фокусе 7 класс). Test Booklet (Контрольные задания). Ваулина Ю.Е., Дули Дженни, Подоляко О.Е., Эванс В.
3. Spotlight 7 (Английский в фокусе 7 класс). Тренировочные упражнения в формате ГИА. Ваулина Ю.Е., Подоляко О.Е.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК <https://edsoo.ru>